05/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Comparação de números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA06)Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor. Fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence. (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas e do cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em apostilhas sobre o conteúdo abordado ; atividade no livro didático |
| Atividades: | Analise dos números inteiros; |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo critério de divisibilidade e números inteiros |

06/04/2022

07/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

05/04/2022

06/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Adição de números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA06)Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor. Fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição esubtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas e do cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em apostilhas sobre o conteúdo abordado ; atividade no livro didático |
| Ativid ades: | Analise dos números inteiros; |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo critério de divisibilidade e números inteiros |

07/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

05/04/2022

06/04/2022

07/04/2022

Título da Aula: Divisores e seus critérios

Objetivo da Aula: (EF06MA06)Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de

múltiplo e de divisor. Fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence. (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas *e do* cotidiano.

|  |  |
| --- | --- |
| Estratégia da Aula: | Atividade em apostilhas sobre o conteúdo abordado ; atividade no livro didático |
| Atividades: | Analise dos números inteiros; |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo critério de divisibilidade e números inteiros |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura